

BPV-handleiding

Module MBO Instroom Persoonlijk en moreel Verpleegkundig Leiderschap

Studiejaar 2025-2026

Dit is de BPV-handleiding van de module **Persoonlijk en moreel Verpleegkundig Leiderschap van de MBO-instroom**. In Deze handleiding vind je informatie over de doelen en de activiteiten die plaatsvinden binnen de Beroeps Praktijk Vorming.

Voor algemene informatie over de beroepspraktijkvorming van de opleiding verwijzen we je naar de Basisnota BPV. Deze vind je in de module 'BPV-informatie' op Brightspace.

INHOUDSOPGAVE

Persoonlijk en moreel leiderschap	blz. 2
Leeruitkomsten behorende bij de BPV	blz. 3
Overzicht van de module	blz. 4
Uitvoering BPV	blz. 5
Leeropdrachten	blz. 9
Informatie voor de praktijk	blz.10
Herkansing	blz. 11
Bijlages	blz. 12
• Canmedsrollen	
• CLCF model	
• Aanwezigheidsformulier	
• Feedbackformulier	

Persoonlijk en Moreel Verpleegkundig Leiderschap

Gedurende de opleiding tot HBO Verpleegkundige werken studenten aan drie beroepsprestaties.

- Klinisch Verpleegkundige Leiderschap
- Persoonlijk en Moreel Leiderschap
- Professioneel Verpleegkundig Leiderschap

In het MBO-instroom traject doorloop je drie modules welke gekoppeld zijn aan deze beroepsprestaties en een keuzemodule. De module in periode 2 richt zich op Persoonlijk en Moreel Leiderschap en vindt deels binnen schools als buitenschools plaats.

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
JAAR 1	Klinisch Verpleegkundig Leiderschap	Persoonlijk en Moreel Verpleegkundig Leiderschap	Interprofessionele Keuzemodule	Professioneel Verpleegkundig Leiderschap

Persoonlijk leiderschap houdt in dat de verpleegkundige zich kan inleven in de ander (Adriaansen & Peters, 2018) en zich bewust is van persoonskenmerken (zoals moed, durf, zelfvertrouwen en kalmte) in (zorg)situaties (Van der Cingel et al., 2022).

Moreel leiderschap houdt in dat de verpleegkundige een morele afweging kan maken over wat goed is voor een specifieke patiënt (Van der Cingel et al, 2022).

Leeruitkomst behorende bij de BPV

Tijdens deze module doorloop je 3 leeruitkomsten (LU), waarvan LU1 een praktijkstage bevat:

LU1:

Je reflecteert zelfstandig op de ontwikkeling van je professionele identiteit binnen de HBO-Verpleegkundige beroepspraktijk met behulp van een passend reflectiemodel.

Deze leeruitkomst wordt deels doorlopen in de verpleegkundige beroepspraktijk en deels binnenschools. De BPV vindt plaats in periode 2 van het collegejaar, in lesweek 3 tot en met lesweek 6, voor 4 dagen per week (16 dagen totaal). Deze leeruitkomst wordt getoetst middels een Criterium Gericht Interview (CGI) binnenschools.

LU2:

Je maakt volgens het CURA-model een onderbouwde ethische afweging over een moreel dilemma in laag- en/of middencomplexe casuïstiek. Je houdt hierbij rekening met de beroepscode, eigen aannames en overtuigingen naast de perspectieven van betrokkenen.

Deze leeruitkomst wordt binnenschools doorlopen en getoetst middels een intercollegiaal overleg, eveneens binnenschools.

LU3:

Je maakt een digitale rekentoets die aansluit bij het verpleegkundig handelen in de praktijk.

Deze leeruitkomst wordt binnenschools doorlopen en getoetst.

Overzicht van de module

Hieronder vind je de het overzicht de module

Thema:	Persoonlijke en professionele ontwikkeling (LU1)	Kwalitatief onderzoek (LU1)	Morele sensitiviteit (LU2)	Engels
Lesweek 1	CanMEDSrollen, BPV-plan	Empirische cyclus, vraagstuk herkennen, wat is kwalitatief onderzoek en doel.	Morele basisprincipes in de zorg, ethiek en beroepscode. CURA.	Engels
Lesweek 2	Normen en waarden, werking brein, reflecteren	Kwalitatieve gegevens verzamelen: onderzoeksmethodieken, observeren.	Ethische dilemma's en wet- en regelgeving	Engels
Lesweek 3	Leiderschap, CLCF	Kwalitatieve gegevens verzamelen: onderzoeksmethodieken, interviewtechnieken.		
Lesweek 4	Reflecteren, feedback geven en ontvangen	Kwalitatieve gegevens verwerken en analyseren.		
Lesweek 5	Verduurzaming van eigen ontwikkeling, SDG's	Kwalitatieve resultaten in kaart brengen.		
Lesweek 6		Kritische reflectie op kwalitatieve gegevens en proces.	Ethische dilemma's volgens CURA doorlopen.	
Lesweek 7	LU1 Toets (CGI)		Ethische dilemma's volgens CURA doorlopen.	Engels
Lesweek 8			Ethische dilemma's volgens CURA doorlopen. Formatieve toets.	Engels
Lesweek 9			Ethische dilemma's volgens CURA doorlopen. Formatieve toets.	Engels
Lesweek10	LU3 Rekentoets		LU2 Toets (CURA)	Geen toets deze periode

Gedurende deze vier weken loop je 4 dagen per week stage en volg je 1 dag per week onderwijs

Uitvoering BPV

Je gaat in deze BPV-periode jezelf oriënteren op het beroep van de HBO Verpleegkundige. Dat doe je o.a. aan de hand van een aantal leeropdrachten gebaseerd op de CanMEDS-rollen en het CLCF model.

In deze stage van 16 dagen volg je een of meerdere HBO-verpleegkundigen in de praktijk. Dit kan een verpleegkundige zijn op een afdeling, maar ook een specialistisch verpleegkundige, kwaliteitsverpleegkundige, onderzoeksverpleegkundige of teamleider. Het doel is dat je inzicht krijgt in wat het betekent om als HBO-verpleegkundige te werken, en hoe dit verschilt van wat je kent vanuit het MBO.

Je observeert het werk van de HBO-verpleegkundige en kijkt daarbij bewust naar de verschillende **CanMEDS-rollen**. Wat zie je gebeuren? Wat valt je op? Wat herken je al vanuit je MBO-opleiding, en wat is nieuw of uitdagend?

Daarnaast reflecteer je op je eigen ontwikkeling:

Wat kun je al? Wat vind je nog moeilijk? Wat wil je leren om door te groeien naar het HBO-niveau? Je gebruikt een **passend reflectiemodel** om je ervaringen te analyseren en je professionele identiteit verder te ontwikkelen.

Je verantwoordt, in laag- en/of middencomplexe casuïstiek, professioneel gedrag conform de artikelen uit de beroepscode betreffende je beroepsuitoefening, je relatie tot de zorgvrager, je relatie tot samenwerkingspartners en je relatie tot de samenleving in de beroepspraktijk.

BPV-plan

Tijdens je stage ga je aan de slag met een aantal opdrachten. Door deze opdrachten uit te voeren, werk je toe naar de toetsing (een Criterium Gericht Interview, CGI) waarin jouw persoonlijk en moreel leiderschap centraal staat. Je werkt aan verschillende CanMedsrollen.

Voorafgaande aan de stage ben je twee weken op school. Tijdens deze twee weken ga je jezelf voorbereiden op je stage. Zo zal je ook een stageplan (BPV-plan) gaan schrijven. Met dit BPV-plan maakt je concreet wanneer je welke opdracht op wilt gaan pakken en hoe je dit gaat aanpakken.

Iedere student heeft een ander startpunt en daardoor ook andere leerdoelen. In de eerste stage week oriënteer je jezelf op je stage en maak je een BPV-plan om jouw leerdoelen en bijbehorende

activiteiten vast te leggen. Gebruik hiervoor het 'format BPV-plan' dat op brightspace staat. Stel je plan op in overleg met (een van) je werkbegeleider(s) op je BPV. Tijdens de eerste terugkombijeenkomst maak je je BPV-plan af en lever je hem per mail in bij de BPV-docent (deadline voor inleveren is de vrijdag in week 3).

BPV-map/-portfolio

Gedurende je BPV leg je een portfolio aan waarin je je BPV-plan, verslagen, reflecties, feedback, bewaart, zodat je ontwikkeling en leerpunten inzichtelijk is. Deze heb je nodig als mogelijk bewijs tijdens je CGI.

Begeleiding en gesprekken

Je wordt begeleid door HBO-verpleegkundigen of HBO-studenten die hun BPV4 doorlopen op de HBO-Verpleegkunde opleiding. Het kan zijn dat je geen vaste begeleider hebt en dat je op verschillende dagen met verschillende verpleegkundigen meeloopt. Vanuit je BPV-plan ga je zelf op zoek naar personen die je nodig hebt voor het behalen van je leerdoelen en opdracht(en). Zo kan je een gesprek voeren met zorgvragers en diens naasten of met collega's van een andere discipline of meekijken met beroepstaken die zij uitvoeren. Maak op je stageplaats goede afspraken hierover zodat je elke dag weet wie jou die dag begeleidt en hoe je feedback krijgt. Je kunt dit doen via het feedbackformulier in de bijlage, maar mag ook zelf een tip-top formulier gebruiken.

Daarnaast is het wenselijk om één vaste werkbegeleider te hebben die jouw proces volgt. Stem met je werkbegeleider(s) af hoe vaak je een begeleidingsgesprek wil en wanneer deze plaatsvinden. Aangezien je niet wordt beoordeeld door de praktijk zijn de gesprekken vooral gericht op het monitoren van je doelen en activiteiten.

Toetsing

De stage is onderdeel van leeruitkomst 1. Je sluit deze leeruitkomst af met een criteriumgericht interview (CGI). Dit is met jou en een docent. Het werkveld heeft dus geen beoordelende rol en hoeft ook niks aan te leveren.

Tijdens het CGI:

- Toon je aan hoe de CanMEDsrollen binnen de verpleegkundige beroepspraktijk voorkomen en kun je deze koppelen aan de 5 domeinen van de CLCF;

- Kun je verantwoorden hoe je actief situaties hebt gezocht, die voldoen aan de 5 domeinen van het CLCF, op waarin je werd uitgedaagd om te ontwikkelen in persoonlijk leiderschap en gekozen hebt voor een focus waar je in wil groeien;
- Kun je verantwoorden hoe je geobserveerd en geleerd hebt hoe een hbo-verpleegkundige handelt in situaties, die voldoen aan de 5 domeinen van het CLCF, en hoe je actief deel hebt genomen;
- Reflecteer je op je eigen ontwikkeling en ontvangen feedback om je groei- en leerproces in kaart te brengen aan de hand van het CLCF framework.
- Evaluer je jouw eigen ontwikkeling en presenteer je een duurzaam plan voor de toekomst met betrekking tot jouw ontwikkelpunten voor persoonlijk leiderschap.

Verantwoording stagedagen

Houd bij welke dagen je stage hebt gelopen (zie bijlage: aanwezigheidsformulier). Je begeleider van die dag dient een handtekening te zetten ter bevestiging dat je die dag het aantal normuren (acht uur) behaald hebt en dat je deze dag hebt voldaan aan de volgende eis:

De student houdt zich aan afspraken, regels en procedures zoals die binnen het team/de afdeling voor de student gelden en houdt zich aan de beroepscode voor verpleegkundigen en verzorgenden.

Voeg de formulieren toe in je portfolio als bewijs. Dit bewijs lever je uiterlijk zondag om 23.59 van week 6 aan, zodat je docent die het CGI afneemt, dit nog kan zien. Het bewijs is voorwaardelijk om het CGI te kunnen laten starten.

Ziekte of verzuim

De stage is 16 dagen. Mocht je door bijvoorbeeld ziekte of een andere plausibele reden een of meer dagen missen, dien je te kijken hoe je deze dagen kunt inhalen. Je dient minimaal 90% aanwezig te zijn, dit betekent dat je niet meer dan 2 dagen mag missen. Aan het einde van de laatste stageweek wordt door docent gecheckt of je voldoende stagedagen hebt gelopen.

Veiligheid en verantwoordelijkheid

Houd in je BPV rekening met de veiligheid van jezelf en de zorgvragers. Met een BIG-registratie ben je bevoegd om bepaalde handelingen uit te voeren, maar overleg altijd met je werkbegeleider of je ook bekwaam bent. De stage is een oriënterende stage, maar in overleg mag je ook handelingen uitvoeren die helpen zijn voor jouw ontwikkeling.

Verpleegkundige handelingen voer je pas uit, nadat:

- Je de theorie van de handeling bestudeerd hebt en de handeling op school geoefend hebt;
- Je deze geobserveerd hebt bij ervaren collega's;
- Je onder begeleiding van een ervaren collega meerdere keren de handelingen of een deel van de handeling hebt uitgevoerd;
- Je jezelf bekwaam voelt om de handeling zelfstandig uit te voeren;
- Je van de collega's toestemming hebt om de handeling uit te voeren.

Ook ten aanzien van andere interventies, het maken van contact, het aangaan van een gesprek en het benaderen van de zorgvragers observeer je ervaren collega's en oefen je onder begeleiding voor je zelfstandig verantwoordelijkheid neemt. Bepaal altijd in overleg met je begeleider wat je zelfstandig mag doen en waarbij je toezicht en/of begeleiding krijgt.

Vertrouwenspersoon bij grensoverschrijdend gedrag

We hopen natuurlijk van niet, maar het zou kunnen gebeuren dat je tijdens je stage te maken hebt met ongewenst gedrag. Dat kan zijn ongewenste aanrakingen, discriminerende opmerkingen of bv seksuele intimidatie. Dit kan plaatsvinden door een cliënt, een werkbegeleider of een collega. Dit gedrag is niet gewenst en niet toelaatbaar in jouw rol als student. Mocht je hiermee te maken hebben dan kun je hiervoor altijd terecht bij je SLB-er of, indien gewenst, bij de vertrouwenspersoon van Avans. Voor studenten is een aantal studentendecanen benoemd als vertrouwenspersoon. Je stelt je vragen of vertelt over je ervaringen. De vertrouwenspersoon luistert naar je en biedt informatie en advies. Via deze link: [@avans - iAvans](#) vind je de gegevens van de vertrouwenspersonen.

Meer informatie over stagelopen binnen de opleiding vind je in de basisnota op Brightspace. Hier worden ook de stageplanningen gepubliceerd.

Leeropdrachten

Zoals eerder geschreven schrijf je een individueel BPV-plan op basis van jouw setting en persoonlijke leerdoelen. Het BPV-format geeft je houvast hoe je dit plan kan invullen.

Je dient tijdens de vier weken stage wel bepaalde opdrachten te verwerken.

Week 1	- Oriënteer jezelf op je stagesetting - Verdiep jezelf in de Canmedsrollen en observeer deze op stage. Wat kan je al? Welke zijn nieuw? Zoek situaties op in de praktijk die jouw helpen om hierin te leren. - Verdiep jezelf in het CLCF framework en observeer deze op stage. Wat kan je al? Welke zijn nieuw? Zoek situaties op in de praktijk die jouw helpen om hierin te leren. - Verwerk dit in je BPV plan. Beschrijf concrete situaties die je graag komende weken wil onderzoeken en waarin je jezelf wil ontwikkelen.
Week 2	- Uitvoering van je BPV plan. - Neem een interview af bij een HBO-verpleegkundige m.b.t. de uitvoering van de Canmedsrollen en het CLCF framework. Dit interview heb je opgesteld tijdens het binnenschoolsprogramma in week 1. - Evaluer aan het einde van deze week je voortgang met je begeleider en geef feedback om te oefenen met je eigen leiderschapsvaardigheden.
Week 3	- Uitvoering van je BPV plan - Ga op zoek hoe er binnen de BPV wordt omgegaan met 'overstijgende thema's' ▪ <i>Duurzaamheid/planetary health</i> ▪ <i>Cultuur sensitief werken/internationalisering</i> ▪ <i>AI/innovatie & technologie</i> ▪ <i>Co-creatie/interdisciplinair werken</i> Loop mee met professionals die je hier wat over kunnen vertellen/laten zien waar ze mee bezig zijn.
Week 4	- Uitvoering van je BPV plan - Loop deze week mee met een Researchverpleegkundige of sluit aan bij een werkgroep. Je hebt een kwalitatief onderzoek afgerond, ga kijken hoe dit in de praktijk gebeurt (CanMEDsrol: Reflectieve EBP professional) - Reflecteer op je stageperiode en haal feedback op voor je CGI

Informatie voor de BPV plaats

Wat de praktijk kan verwachten van de student:

- De student loopt 16 dagen stage, verdeeld over 4 weken, vier dagen per week.
- De focus ligt op persoonlijk en moreel leiderschap, niet op het zelfstandig uitvoeren van verpleegtechnische handelingen en/of vaardigheden. Handelingen mogen wel worden uitgevoerd, maar altijd onder begeleiding en pas nadat de student de theorie en oefening beheerst.
- Studenten werken tijdens de stage vooral aan opdrachten gericht op reflectie, observatie en gesprekken met zorgvragers, naasten en collega's. Hiervoor dienen zij wel in contact te komen met de uitvoering van (zorg)taken zoals op de afdeling passend is. Dit mag iedere dag een andere persoon met andere taken en/of rollen zijn.
- De student schrijft een BPV-plan waarin staat welke opdrachten hij/zij op welk moment wil uitvoeren. Dit plan vormt de leidraad.
- Elke stagedag vult de student samen met de praktijk een feedbackformulier in (met aanwezigheid, begeleider van die dag, tips en tops).

Wat de student kan verwachten van de praktijk:

- Dagelijkse begeleiding: wijs per stagedag een hbo-verpleegkundige (of een hbo-student in BPV4 van Avans) aan die het aanspreekpunt is. Dit hoeft geen vaste begeleider te zijn.
- Ruimte bieden voor leerervaringen: laat de student actief observeren, vragen stellen en deelnemen aan gesprekken met zorgvragers en/of collega's.
- Feedback geven: noteer tips en tops op het feedbackformulier. Dit helpt de student om te reflecteren en zich te ontwikkelen.
- Veiligheid bewaken: zorg dat de student handelingen alleen uitvoert als hier toestemming voor is en de bekwaamheid voldoende is aangetoond.
- Flexibiliteit bij opdrachten: ondersteun de student in het vinden van momenten om gesprekken of observaties uit te voeren, bijvoorbeeld door ruimte te maken in de dagplanning.
- Signaleren van knelpunten: neem bij zorgen of problemen contact op met de BPV-docent.

Informatie voor de BPV plaats

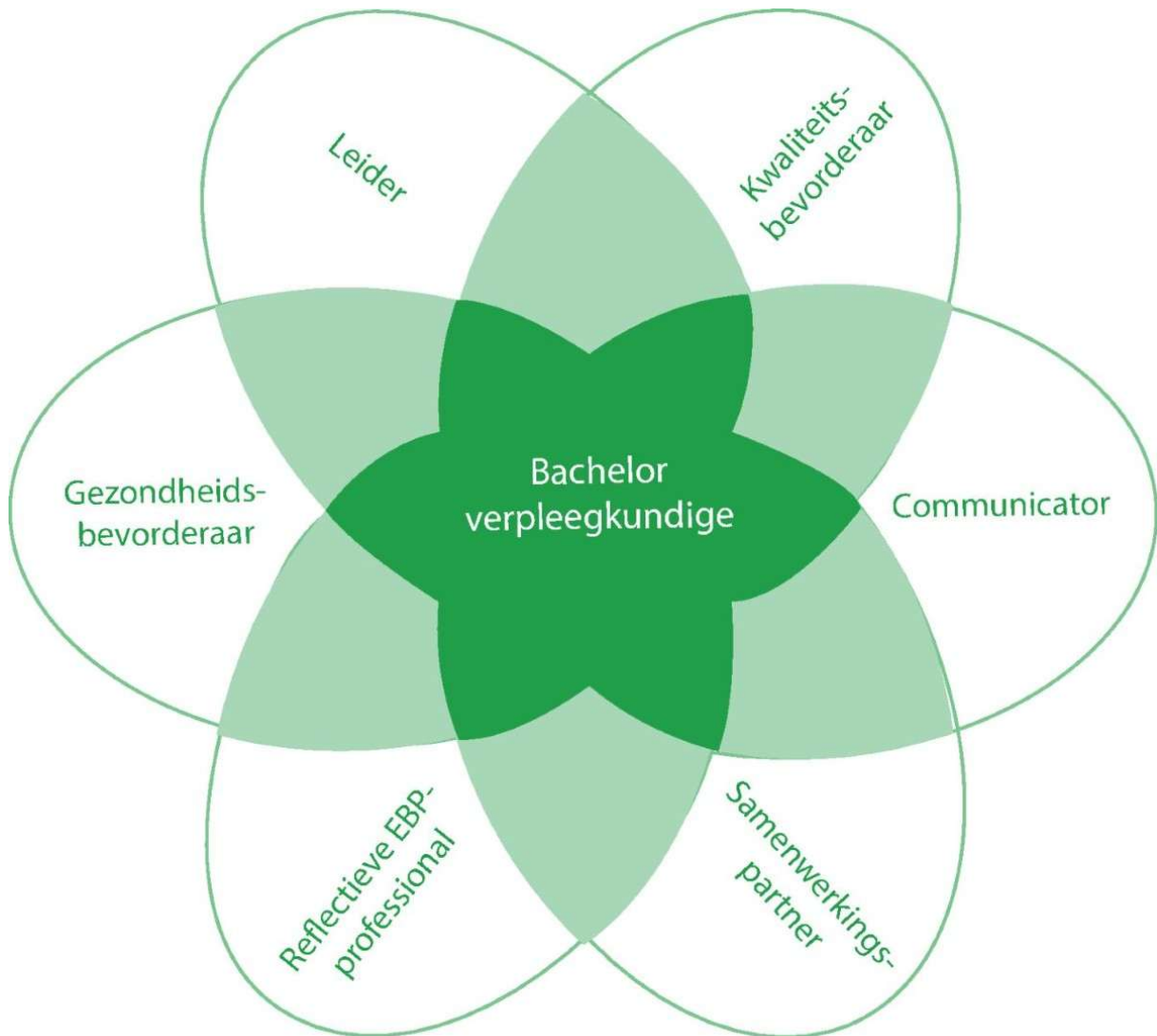
CGI:

Als je het CGI niet hebt behaald, kan je deze herkansen in de daaropvolgende periode vóór einde week 10 met desbetreffende docent. Je stemt dit persoonlijk af met de desbetreffende docent. Hiervoor dien je wel opnieuw je feedbackformulier in te leveren voorafgaande aan je CGI.

Stage:

Aan het einde je laatste stageweek, wordt er een check gedaan of je voldoende stagedagen hebt gelopen. Mocht dit niet het geval zijn, zal er gekeken worden hoeveel dagen je mist. Als dit 3 dagen of meer is (omdat je bijvoorbeeld in de laatste week ziek bent geworden en het niet meer die week ingehaald krijgt op andere dagen), gaat je CGI niet door en zul je deze dagen alsnog moeten inhalen (in overleg met je stage). Je zult dan in de volgende periode je CGI volgen.

Bijlage1: Canmedsrollen



Bijlage2: CLCF model



Aanwezigheid BPV – Persoonlijk en Moreel Verpleegkundig Leiderschap
--

Naam student: _____

Naam stage-instelling: _____

Afdeling: _____

Naam werkbegeleider: _____

Dag	Datum	Aanwezig (✓)	Gedrag conform beroepscode (✓)	Handtekening begeleider
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Toelichting voor de begeleider:

- De student dient per stagedag te voldoen aan de volgende criteria:
 - Houdt zich aan afspraken, regels en procedures binnen het team/de afdeling.
 - Handelt conform de beroepscode voor verpleegkundigen en verzorgenden.
 - Reflecteert op eigen handelen en vraagt actief om feedback.

Feedbackformulier BPV – Persoonlijk en Moreel Verpleegkundig Leiderschap

Naam student: _____

Naam begeleider: _____

Datum: _____

Stage-instelling / Afdeling: _____

CanMEDS-rollen

Welke waren vandaag zichtbaar in het handelen van de student?

Rol	TIP (wat ging goed)	TOP (wat kan beter)
Zorgverlener		
Communicator		
Samenwerkingspartner		
Gezondheidsbevorderaar		
Organisator		
Reflectieve EBP-professional		
Professional en kwaliteitsbevorderaar		

CLCF-domeinen

Welke domeinen waren vandaag zichtbaar in het leerproces van de student?

Domein	TIP (wat ging goed)	TOP (wat kan beter)
Zelfkennis		
Betekenisverlening		
Morele oordeelsvorming		
Intentie en motivatie		
Gedrag en handelen		

Reflectie en professionele ontwikkeling

Hoe reflecteert de student op eigen handelen en feedback?

TIP: _____

TOP: _____

Persoonlijk leiderschap

Toont de student zelfinzicht, initiatief en leerbereidheid?

TIP: _____

TOP: _____

